

SÍLABO

PROGRAMA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DE PROINVERSIÓN EN ASOCIACIONES PÚBLICO PRIVADAS Y PROYECTOS EN ACTIVOS

CURSO 3: “FASES DE LOS PROYECTOS DE LAS ASOCIACIONES PÚBLICO PRIVADAS: TRANSACCIÓN Y EJECUCIÓN CONTRACTUAL”

1. DATOS GENERALES

Jefatura – Institución	Programa Académico de Implementación – ENAP PROINVERSIÓN
Modalidad	Remota
Curso	3
Docentes	Eldda Bravo (consultor384@proinversion.gob.pe) Ricardo Ampuero (ricardo.ampuero@gmail.com)
Analista	Carolina Loyola Santos (cloyola@servir.gob.pe)
Número de horas académicas	28 horas sincrónicas
Duración del curso	Del 23 de febrero al 17 de marzo de 2026

2. SUMILLA

El presente curso forma parte del Programa de Extensión Universitaria en Asociaciones Público Privadas y Proyectos en Activos - ProInversión 2025. En él se abordarán las fases de Transacción y Ejecución Contractual con el fin de reflexionar y entender la lógica de cómo se vienen sustentando y aprobando los proyectos en los diferentes sectores; brindado un panorama general sobre la gestión de ProInversión y demás instituciones relacionadas, lo cual proveerá una base para la generación de nuevas ideas y posibilidades. El presente curso se encuentra dividido en dos unidades.

Se presentarán y discutirán los contenidos y consideraciones a tomar en cuenta en el factor de competencia y las bases de los procesos de selección en APP, promoviendo procesos altamente competitivos y transparentes; así como las cláusulas del contrato de APP.

Asimismo, se presentarán y discutirán, en base a casos específicos, los mecanismos existentes para las modificaciones contractuales, las causas que suelen generarlas, así como el procedimiento de aprobación.

Finalmente, se analizan -en base a casos- los mecanismos implementados en los contratos para la solución de controversias, los procedimientos seguidos, así como los resultados obtenidos. Estos ejercicios servirán para recoger la experiencia en la ejecución contractual dentro de la estructuración

de los contratos de APP.

3. LOGRO GENERAL DE APRENDIZAJE DEL CURSO

El participante elabora elementos esenciales para la estrategia de promoción, la determinación de los factores de competencia y los criterios de selección de un concurso; así como reflexiona sobre los procedimientos de modificación contractual y solución de controversias que pudiesen suscitarse.

4. LOGROS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

- *El participante elabora elementos esenciales para la estrategia de promoción, la determinación de los factores de competencia y los criterios de selección de un concurso.*
- *El participante reflexiona sobre los procedimientos de modificación contractual.*
- *El participante identifica los mecanismos de solución de controversias implementados entre las partes considerando las causas de la problemática a partir de un análisis.*

5. UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de aprendizaje N°1

Logro específico de Aprendizaje N° 1: El participante elabora elementos esenciales para la estrategia de promoción, la determinación de los factores de competencia y los criterios de selección de un concurso.
El participante reflexiona sobre los procedimientos de modificación contractual.

Contenidos	Técnicas o estrategias metodológicas	Criterios de evaluación (Ver rúbrica)	Producto	Fecha de entrega del participante	Fecha de entrega de nota del docente	Peso (%)
• Fases de las Asociaciones Público Privadas • Marco Legal – Evolución • Proceso de selección. Tipos. Principios • Las bases. Elementos principales • Factor de competencias	Exposición Análisis y trabajo de casos Trabajos aplicativos	Construcción de estrategias de promoción Construcción de factores de competencias Construcción de criterios de selección en un concurso.	Trabajo final: Parte 1: Propuesta de estrategias de promoción de APP, factores de competencia y criterios de selección.	<i>Durante el desarrollo de la sesión 3</i>		30 %
• Contrato de APP • Modificaciones contractuales	Exposición Análisis y trabajo de casos Trabajos aplicativos	Identifica las principales cláusulas del Contrato de APP materia de modificación Identifica los procedimientos seguidos para la aprobación de la adenda. Identifica las causas y sustentos argumentados por las partes. Extrae las lecciones aprendidas en base a una evaluación propia del caso presentado.	Parte 2: Análisis de las Adendas de un contrato APP	<i>Durante el desarrollo de la sesión 5</i>		30 %

Unidad de aprendizaje N°2

Logro específico de Aprendizaje N°3: El participante identifica los mecanismos de solución de controversias implementados entre las partes considerando las causas de la problemática a partir de un análisis.

Contenidos	Técnicas o estrategias metodológicas	Criterios de evaluación	Producto	Fecha de entrega del participante	Fecha de entrega de nota del docente	Peso (%)
Procedimientos y Tipos de Mecanismos de Solución de Controversias El SICRECI CIADI: Solución de Controversias Internacionales en Inversiones.	<i>Exposición</i> <i>Análisis y trabajo práctico</i>	Identifica el procedimiento seguido para la solución de una controversia Identifica la Naturaleza de la Controversia. Identifica las causas más comunes de las controversias en app	Identificación de mecanismos de solución de controversias a partir de un análisis de un Laudo Arbitral	----	-----	40%
Examen individual					Del 14/03/2026 al 16/03/2026	40%

6. SISTEMA DE EVALUACIÓN

La calificación final del curso se obtendrá a partir de la aplicación de la siguiente fórmula:

$$\text{NOTA FINAL DEL CURSO} = (\text{Actividad evaluada 1 parte 1} * 0.30 + \text{Actividad evaluada 1 parte 2} * 0.30) + (\text{Actividad evaluada 2} * 0.40)$$

7. METODOLOGÍA

La estrategia metodológica del curso promoverá la construcción de aprendizajes a partir de las experiencias previas y saberes de los participantes; por lo que serán estos quienes tengan un rol activo y participativo en el desarrollo de las actividades propuestas. Se desarrollarán diferentes técnicas que promuevan la interacción, la reflexión y la construcción haciendo uso de instrumentos virtuales.

8. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Sesión	Contenido de la sesión	Actividades	Tipo	Modalidad
1	Fases de las Asociaciones Público Privadas	Desarrollo de actividades de recojo de saberes previos y reflexión	Trabajo colaborativo y reflexivo a partir de recursos audiovisuales	<i>Virtual, sincrónica</i>
2	Marco Legal - Evolución Proceso de selección. Tipos. Principios Las bases. Elementos principales Factor de competencias Trabajo Práctico: Ejercicio de identificación de factores	Desarrollo de trabajo Práctico	Actividad práctica	<i>Virtual, sincrónica</i>
3	Actividad evaluada 1 (parte 1)	Desarrollo de actividad Evaluada	Actividad evaluada	<i>Virtual, sincrónica</i>
4	Contrato APP Modificaciones contractuales	Desarrollo de actividades de recojo de saberes previos y reflexión	Trabajo colaborativo y reflexivo a partir de un ejercicio	<i>Virtual, sincrónica</i>
5	Actividad evaluada 1 (parte 2)	Desarrollo de actividad Evaluado	Actividad Evaluada	<i>Virtual, sincrónica</i>
6	Procedimientos y Tipos de Mecanismos de Solución de Controversias El SICRECI Trabajo Práctico: Solución de Controversias en Proyectos APP	Desarrollo de actividades de reflexión y exposición docente Desarrollo de trabajo Práctico	Reflexión en sala y conceptualización Actividad práctica	<i>Virtual, sincrónica</i>

Sesión	Contenido de la sesión	Actividades	Tipo	Modalidad
7	CIADI: Solución de Controversias Internacionales en Inversiones. Trabajo Práctico: Inclusión de la Cláusula CIADI en un Contrato de Inversión Actividad evaluada 2: Examen Curso 3 (asincrónico)	Desarrollo de trabajo Práctico Desarrollo de actividad Evaluada	Actividad práctica Actividad Evaluada	<i>Virtual, sincrónica</i> <i>Virtual, asincrónica</i>

9. BIBLIOGRAFÍA

LOGRO DE APRENDIZAJE	LECTURAS RELACIONADAS A LOS CONTENIDOS PARA CADA LOGRO DE APRENDIZAJE	
El participante elabora elementos esenciales para la estrategia de promoción, la determinación de los factores de competencia en función de los criterios de selección de un concurso. El participante reflexiona sobre los procedimientos de modificación contractual.	Lecturas obligatorias	Ivanega, Miriam. (2011). El procedimiento de la licitación pública. En: Revista de la Facultad de Derecho de la PUCP, N° 66 Lima, Perú. pp. 257-276. Sesín, Domingo (2014). La determinación de la oferta más conveniente en los contratos administrativos. <i>Cuestiones de Contratos Administrativos</i>. Editorial RAP, Buenos Aires, Argentina. pp. 125-142
	Lecturas complementarias	PROINVERSIÓN (2023) Bases estandarizadas de procesos de selección en APP. Subdirección de Gestión del Conocimiento. Lima, Perú.
	Lecturas sugeridas	Diez, Horacio (2014). La inmodificabilidad de las ofertas en los procedimientos de selección y contratación del Estado. <i>Cuestiones de Contratos Administrativos</i>. Editorial RAP Buenos Aires, Argentina Editorial. pp 53-70
El participante identifica los mecanismos de solución de controversias implementados entre las partes considerando las causas de la problemática a partir de un análisis.	Lecturas obligatorias	HORNA, E. (2020). Mecanismos de solución de controversias en contratos de concesión de infraestructura pública. <i>IUS 360</i>. https://ius360.com/mecanismos-de-solucion-de-controversias-en-contratos-de-concesion-de-infraestructura-publica-emily-horna/ Trazegnies Granda, F. (1996). Arbitraje de Derecho y arbitraje de conciencia. <i>IUS ET VERITAS</i>, 7(12), 115-124. Recuperado a partir de https://revistas.pucp.edu.pe/index.php/iusetveritas/article/view/15541 García Vizcarra, D. F. (2022). Los dispute boards en el ámbito de los contratos administrativos de infraestructura pública: principales alcances, análisis comparado y enfoque de su regulación en el ordenamiento peruano. <i>Revista Yachaaq</i>, (14), 47-65. Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco. https://acortar.link/ozao2f Congreso de la República del Perú (2006). <i>Ley N°28933 - Ley que establece el sistema de coordinación y respuesta del Estado en controversias internacionales de inversión</i>. Diario Oficial El Peruano. https://www.mef.gob.pe/NORLEGAL/leyes/Ley_28933.pdf Presidente de la República (2008). <i>Decreto Supremo N°125-2008-EF: Reglamento de la Ley N°28933 que establece el Sistema de Coordinación y Respuesta del Estado en Controversias Internacionales de Inversión</i>. Diario Oficial El Peruano.

LOGRO DE APRENDIZAJE	LECTURAS RELACIONADAS A LOS CONTENIDOS PARA CADA LOGRO DE APRENDIZAJE	
		https://www.mef.gob.pe/contenidos/inv_privada/normas/sicr/DS_125_2008_EF.pdf MEDINA, H. (2009). Las partes en el arbitraje CIADI. <i>International Law, Revista Colombiana de Derecho Internacional</i>, 215-242. https://revistas.javeriana.edu.co/index.php/internationallaw/article/view/13857 ZAMPA, S. (2016). El arbitraje de inversión: Los elementos jurisdiccionales necesarios para acceder al CIADI. https://acortar.link/84l2Y6
	Lecturas complementarias	GARCÍA, J. (2001). Los Medios Alternativos de Solución de Conflictos. <i>Derecho & Sociedad</i>, (16), 141-147. https://revistas.pucp.edu.pe/index.php/derechoysociedad/article/view/17053 VIRGÓS, M. (2014). La eficacia de la protección internacional de las inversiones extranjeras. <i>Arbitraje: Revista de Arbitraje Comercial y de Inversiones, Centro Internacional de Arbitraje, Mediación y Negociación (CIAMEN)</i>, Vol. 7 (3), 655 - 677. https://revistascientificas.uspceu.com/arbitraje/article/view/2465

10. RÚBRICAS DE EVALUACIÓN

Trabajo Evaluado - Unidad 1 (parte 1)

Propuesta de estrategias de promoción de APP, factores de competencia y criterios de selección

NIVELES: CRITERIOS:	LOGRADO	EN PROCESO	NO LOGRADO
Construye estrategias de promoción.	Construye tres (3) o más estrategias de promoción considerando los criterios abordados en la sesión	Construye dos (2) estrategias de promoción considerando los criterios en la sesión	Construye solo una (1) estrategia de promoción considerando los criterios abordados en la sesión
	4 puntos	2 puntos	1 puntos
Construye factores de competencia.	Identifica y propone en un caso determinado, cuando menos 3 criterios básicos para la determinación del factor de competencia a incorporar en un proceso de selección.	Identifica y propone en un caso determinado, cuando menos 2 criterios básicos para la determinación del factor de competencia a incorporar en un proceso de selección.	Identifica y propone en un caso determinado, un criterio básico para la determinación del factor de competencia a incorporar en un proceso de selección.
	8 puntos	4 puntos	1 puntos
Construye criterios de selección en un concurso	Construye tres (3) criterios de selección de un concurso considerando al menos cinco (5) temas relevantes para ello identificados en el caso	Construye tres (3) criterios de selección de un concurso considerando entre cuatro (4) y dos (2) temas relevantes para ello identificados en el caso	Construye tres (3) criterios de selección de un concurso considerando un (1) tema relevante para ello identificados en el caso
	8 puntos	4 puntos	1 puntos

Trabajo Evaluado - Unidad 1 (parte 2)
Análisis de las Adendas de un contrato APP

NIVELES: CRITERIOS:	LOGRADO	EN PROCESO	NO LOGRADO
Identifica las principales cláusulas a ser modificadas en el Contrato de APP materia de análisis	Identifica y justifica la importancia de al menos tres (3) cláusulas del Contrato de APP a ser modificadas.	Identifica y justifica la importancia de al menos dos (2) cláusulas del Contrato de APP a ser modificadas.	Identifica y justifica la importancia de al menos una (1) cláusula del Contrato de APP a ser modificada.
	5 puntos	2 puntos	1 puntos
Identifica las actividades relevantes en el procedimiento seguidos para la aprobación de la adenda	Identifica y describe al menos tres (3) actividades relevantes del procedimiento seguido para la aprobación de la adenda	Identifica y describe al menos dos (2) actividades relevantes del procedimiento seguido para la aprobación de la adenda	Identifica y describe al menos una (1) actividad relevante del procedimiento seguido para la aprobación de la adenda
	5 puntos	4 puntos	1 puntos
Identifica las causas y sustentos argumentados por las partes	Identifica las causas y sustentos argumentados por las partes; las describe y las analiza.	Identifica las causas y sustentos argumentados por las partes; las describe, pero no las analiza	Identifica las causas y sustentos argumentados por las partes; no las describe ni las analiza.
	5 puntos	4 puntos	1 puntos
Extrae las lecciones aprendidas en base a una evaluación propia del caso presentado.	Extrae las lecciones aprendidas en base a una evaluación propia del caso presentado.	Extrae las lecciones aprendidas en base a una evaluación de un contexto diferente al caso presentado.	No extrae lecciones aprendidas.
	5 puntos	4 puntos	0 puntos